

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6
П. Волома

ПРОЕКТ

«Волшебные чудеса зимы»

(первая мл.гр)

В-ль: СеврукТ.И.

Проект
«Волшебные чудеса зимы»
(первая младшая группа)

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный

Сроки реализации: 16.01.2017г. – 16.2016г.

Участники проекта: воспитанники I младшей группы, родители, воспитатели, муз. руководитель

Форма проведения: групповая

Актуальность проекта

В период дошкольного детства у детей закладываются основы личностной культуры. Поэтому необходимо заинтересовывать детей в происходящих вокруг них природных явлениях. Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты, художественная деятельность) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи, что способствует эмоциональному благополучию. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

Цель проекта

Расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.

Задачи:

- Расширять представления детей о зимних природных явлениях, одежде в зимнее время, приспособленности животного и растительного мира к зимним условиям.
- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, снегом.

Знакомить с нетрадиционными методами рисования, экспериментировать с различными материалами (соль, манка, вата, ткань и т.д.)

- Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

Предполагаемый результат:

- повышение речевой активности детей, активизация словаря по теме «Зима» (знание детей о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растений зимой, поведение зверей и птиц, дети могут прочесть наизусть одно из видов художественной литературы о зиме (стихотворение, загадку, поговорку и т. д.);
- знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок;
- развитие познавательно исследовательских и творческих способностей детей;
- составление дополнительных разработок игр, досугов, практических занятий;
- разработка рекомендаций для родителей;
- участие родительских работ в выставках групп;
- повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни группы, детского сада.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.
3. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).
4. Подбор художественной литературы для детей.
5. Подбор иллюстративного, музыкального материала.

6. Приобретение и изготовление выносного материала для прогулки (лопатки, печатки, куклы в зимней одежде).

7. Информирование родителей о реализации проекта.

II. Основной этап

1. Беседы с детьми по теме проекта «Пришел мороз - береги ухо и нос», «С кем ель дружит?», «Зимовье зверей», «Зимние забавы».

2. Чтение художественной литературы, стихов о зиме, зимних явлениях природы.

3. Включение в образовательный процесс пальчиковой гимнастики.

5. НОД

-ознакомление с окружающим « Снеговик затейник»(Приложение №1), «Зайчата в лесу», «Зимние забавы», «Птицы зимой», «Зимняя одежда и обувь»

-развитие речи «Лесные жители", «Зимняя одежда и обувь»

-рисование, « Заюшкина избушка», «Снежок порхает»

-лепка, «Ягоды для птичек» ,

6. Мультконцерт «Кабы не было зимы...». «Смешарики»

7. Наблюдения за зимующими птицами, погодой, зимними явлениями природы,

одеждой людей, трудом дворника (картотека прогулок). (приложение3)

8. Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде».

9. Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов с водой, со снегом и льдом.

10. Игровая ситуация «Не идетя и не едетя, потому что гололедица».

11. Д/и «Когда это бывает», «Что сначала, что потом», «С какой веки детки»,

«Найди по описанию», «Зимующие перелетные птицы», «Где чей хвост», «Где

чей домик».

12. Рассматривание иллюстраций «Зимний лес», «Зимующие птицы», «Дикие

животные», «Одеваемся на зимнюю прогулку».

13. Чтение: М. Пришвин «Этажи леса», Н. Павлова «Где зимуют почки», «Заяц хвоста».

14. Разучивание песен «Ёлочка красавица», сл. и муз. М. Д. Быстровой.

15. Хороводные игры «Мы в лесу гуляли», сл. М. Ю. Картушиной, укр. н. м., «Зайка беленький сидит», рус. н. м.

16. Развлечение «Зайкин день рождения» (Приложение №2)

16. Просмотр презентации «Зимующие птицы».

17. Разучивание загадок по теме.

Работа с родителями

1. Совместное занятие «Падает, падает снег»- рисование манкой.

2. Мастер- класс «Картины из ниток»

3. Групповой конкурс «Зимние чудеса»

4. Оформление участка для зимних прогулок (родители).

5. Оформление фото-выставки «Зимние забавы»

6. Фоторепортаж «Зимние забавы на прогулке».

III. Заключительный этап

1. Выставка работ

2. Развлечение для детей и родителей: «Зимние забавы»

(Приложение №4)

4. Подведение итогов реализации проекта.

В ходе проекта воспитатели старались заинтересовать детей происходящими вокруг них природными явлениям. На прогулках дети любовались красотой зимней природы, были участниками экспериментов с водой, снегом и льдом.

Девочки и мальчики с интересом участвовали в творческой деятельности - рисовали, лепили, клеили. Одной из задач проекта было знакомство с нетрадиционными методами рисования (рисование солью, манкой, ватой и т.д.). С большим интересом дети участвовали в инновационной деятельности, проявляя свои умения и таланты.

Активными участниками были и родители: проявили фантазию в оформлении выставки «Зимушка-зима», помогли с оформлением развивающей среды, организацией праздников.

Закончился проект спортивным развлечением «Зимние забавы», где родители и дети получили удовольствие от совместных игр и затей.

Приложение №1

«Снеговик затейник»

НОД: Занятие-экспериментирование в младшей группе

Цель: знакомить с таким природным явлением как, снег.

Задачи: учить употреблять качественные прилагательные (холодный, белый) в сочетании с существительными (вода, снег); развивать тактильное восприятие; воспитывать интерес к неживой природе.

Предварительная работа: наблюдение за снегом на прогулке; рассматривание иллюстраций с изображением снега.

Оборудование: шарики из ваты; чашка; блюдце (темного цвета); снег с улицы; ведро; совок; Дидактическая игра «Собери Снеговика», снежные комки из ткани и ваты.

Содержание:

/Дети сидят на скамейке в группу входит Снеговик.

Снеговик: Здравствуйте, ребятки. Я услышал на улице ваш смех и веселье и пришел к вам в гости. Вы узнали меня, кто я?

Дети: да!

Снеговик: А вы знаете из чего меня слепили?(ответ детей)

У меня есть для вас сюрприз! Посмотрите, что я вам принес! */показывает ведро со снегом/* Что это? (снег)

Давайте все сядем за столик и рассмотрим его. */дети садятся за столик/* Давайте его потрогаем. Скажите, какой он? */дети трогают снег/*

Дети: холодный.

Снеговик: Ребята, давайте возьмем немного снега совочком и положим его на блюдце? Тимур, держи совочек, почерпни снег из ведерка и положи его на блюдце. */Ребенок выполняет поручение. /* Посмотрите, а какого цвета снег?

Дети: белый.

Снеговик: . А если мы возьмем немного снега в руки, то он станет рыхлым и превратится в твердый комок.

Дети: да.

/дети и воспитатель берут руками немного снега из ведерка и лепят комки

Дети: Был пушистый, а стал твердый

Снеговик: Из снега можно лепить комки и играть в снежки. Давайте поиграем. Я слепил много снежков, будем играть ... *(Игра в снежки)*

Снеговик: А вы знаете что я не простой снеговик, а волшебный?

(предлагает ребятам провести опыт- в емкость с горячей водой ставит стаканчики со снегом. Снег превращается в воду). В ходе наблюдения дети делают вывод.

Снеговик: Что произошло со снегом? (превратился в воду)

-Почему (вода горячая, в тепле снег тает).

Снеговик: Ребята, а теперь идемте все на ковер. Давайте немного поиграем .

На дворе мороз и ветер,

На дворе гуляют дети.

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают.

Не замерзнут ручки-крошки,

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем.

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топать мы умеем,

Вот как ножки мы согреем.

Снеговик: Весело с вами играть , но мне пора на улицу, у вас в группе тепло, а вот – вот растаю. Спасибо вам за все! До свиданья!

Приложение 2

«Зайкин день рождения» Развлечение в первой младшей группе

Цель. Создать радостное, праздничное настроение; вызвать желание доставить радость другу; принимать участие во всех играх.

Ход досуга.

Воспитатель

Какой сегодня день чудесный!

Сияет солнышко с утра,

И птицы звонко поют песни,

Зайчонка поздравляет детвора!

-А где же наш зайнышка, наверное он одевается наряжается, ведь у него день рожденья.

Давайте его позовем.

Выходит зайка(игрушка)

Вот какой наш зайнышка -

Зайчик очень маленький,

На его макушке -

Длинненькие ушки,

Пимпочкою хвостик,

Кнопочкою носик.

Зайка. Привет всем, друзья! Сегодня у меня замечательный день! Я рад , что вы ко мне пришли на день рождения!

Воспитатель. Посмотрите, какой, сегодня нарядный красивый зайка Прошка. У него красивый красный бант, синий ремешок. И мы сегодня тоже нарядились. Давайте покажем наряжались зайчата.

Игра «Зайчики нарядились»

Жили-были зайчики

Три пальца сжимают в кулак, указательный и средний

На лесной опушке.
Жили-были зайчики
В беленькой избушке.
Мыли свои ушки,
Мыли свои лапочки,
Наряжались зайчики –

Надевали тапочки.

Хлопают в ладошки.

Показывают уши.

Показывают домик.

Трут уши

Моющие движения ладонями рук.

Ладонями двигают сверху вниз по туловищу.

Показывают, выставляя по-очереди ноги на пятку.

Воспитатель. А кто догадался, почему он сегодня нарядный?

Дети. Потому что, у него сегодня праздник.

Воспитатель Я предлагаю спеть зайке песню «Каравай».

(Дети с воспитателем поют «Каравай» для зайчонка).

ВЕДУЩИЙ: Посмотрите, ребята, на **День рождения Проши** кто-то прислал открытки с поздравлениями. Кто же это? Вы сейчас угадаете.

Загадки:

1. На спине иголки, длинные и колкие. А свернётся он в клубок- нет ни головы, ни ног. (*Ёжик*).
2. Хвост пушистою дугой, вам знаком зверёк такой? Острозубый, темноглазый, по деревьям любит лазать. Строит он свой дом в дупле, чтоб зимою жить в тепле. (*Белка*).
3. Хозяин лесной, просыпается весной, а зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой. (*Медведь*).
4. Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый- краса! А зовут её.... (*Лиса*).

Воспитатель. Мы тебя, зайка, с ребятами-зайчатами тоже поздравляем и приготовили песенку в подарок.

Праздничный хоровод «Зайка, попляши» (русская народная песенка)

Поздравление от друзей

Зайка. Спасибо, ребятки! А вы любите играть?

Тогда мы сыграем и подвижную игру «Морковка для зайчика» .

Игра«Морковка для зайчика»

Стук в дверь. В группу входит лиса.

Лиса. Услыхала, увидела, что здесь веселье у зайца Прошки день рождение быстро, быстро собралась, нарядилась, причесалась и к вам в гости пришла.

Воспитатель. Ну что ж лисичка , а ты для зайчика подарок приготовила?
Лиса. Конечно я хочу с вами поиграть.

Игра «Лиса и зайцы»

Воспитатель. Ох, ты хитрая плутовка, за игрой хотела наших зайчат съесть?
Не получится, давайте ее прогоним, а то испортит нам весь день рождения.

Прогоняют лису.

Проша. Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. Мне очень понравилось играть с вами в разные игры. Я хочу подарить вам угощения и воздушные шары.

(Зайчонок дарит детям воздушные шары, и дети выходят с ними на прогулку. Игры продолжаются. В конце прогулки дети отпускают шары в небо.)

Салют из воздушных шаров

Воспитатель. Этот салют из воздушных шариков посвящается нашему имениннику! С праздником тебя, зайчонок Проша, еще раз!

Приложение №3

Прогулка «Зимние забавы» (1 младшей группа).

Цель:

1. Расширить знания детей о зиме, как о времени года, зимних забавах, развлечениях.
2. Обеспечить детям активный полноценный отдых на зимней прогулке, возможность поучаствовать в различных играх.

Ход прогулки:

1. Наблюдаем за снегом. Любуемся спокойно падающими снежинками, сугробами. Рассмотреть снежинку, спросить, почему они тают на руке. Спросить детей какие они знают зимние забавы.

2. Художественное слово.

Катя саночки везёт,

От крылечка до ворот,

А Серёжа на дорожке

Воробьям бросает крошки. (З.Александровна)

Среди нашего двора

Снеговик стоял вчера,

Мы его слепили сами,

Был он с носом и руками. (З.Александровна)

Отгадывание загадок.

Есть, ребята у меня

Два серебряных коня,

Езжу сразу на обоих.

Что за кони у меня? (коньки)

Бегут по дорожке

Доски да ножки. (Лыжи)

Под гору – лечу,

В гору – ташу. (Санки)

3. Сгребание снега для снежных построек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым.

4. Подвижные игры:

«Зайчата и волк». Цель: учить прыгать на двух ногах, действовать по сигналу, находить свой домик

«Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость.

«Зимние забавы». Цель: развивать координацию речи с движением, Общие речевые навыки. Ход игры:

Мы бежим с тобой на лыжах

Дети изображают ходьбу на лыжах.

Снег холодный лыжи лижет.

А потом – на коньках,

Дети изображают бег на коньках.

Но упали мы. Ах!

«Падают».

А потом снежки лепили,

«Лепят»

А потом снежки катали

Катят воображаемый комок.

А потом без сил упали.

«Падают».

И домой мы побежали.

Бегут по кругу.

5. На прогулку к малышам приходят дети ст.гр и катают их на санках, выстраиваясь в длинный паровоз.

6. Общая игра «Вперед четыре шага»

Воспитатель: Ребята, наша прогулка заканчивается Нам нужно возвращаться в детский сад.

«Зимние забавы»

Развлечение для детей младшей группы совместно с родителями

Цель: Привлечь внимание родителей к важности активного совместного отдыха и игр детей и родителей в зимнее время года, в целях воспитания потребности здорового образа жизни, укрепления семейных отношений и создания эмоционального комфорта в семье.

Задачи:

- развивать у детей быстроту, меткость, ловкость, координацию движений;
- прививать интерес к играм-забавам в зимний период;
- способствовать становлению и обогащению двигательного опыта детей;
- доставить детям и родителям радость от участия в совместных играх и эстафетах.

Подготовительная работа:

- разучивание с детьми стихов о зиме;
- изготовление снежков из бумаги;
- игра –забава «Не замерзни»

Оборудование и материалы:

- магнитофон;
- аудиозапи
- костюмы Сежинки, Льдинки, Снеговика для взрослого;
- оборудование для эстафет- лыжи из картона, части снеговика из картона, импровизированные сугробы, льдинки, следы.

Ход

Дети вместе с родителями сидят на скамейке.

Снежинка

Озорная зима,
Эх, проказница,
Нас морозит она,
Ещё и дразнится.

Льдинка

Озорная зима,
Шуба снежная,
Хоть на вид холодна,
В душе нежная.

Снежинка

Я подружка зимушки-зимы, я снежинка, я укрываю теплым одеялом землю и дома.

Меня любят все детишки

Льдинка

И я подружка зимы, я покрываю льдом все реки и озера.

Детишки меня тоже любят

Снежинка

Но меня дети больше любят, со мной можно играть в снежки, кататься на санках и лыжах.

Льдинка

А я думаю со мной веселей, можно кататься на коньках, срывать длинные сосульки, строить крепость.

Снежинка

Нет, нет я лучше!

Льдинка

Может не будем спорить. Спросим у ребят.

Снежинка

Что спрашивать. давай лучше посоревнуемся. Ты свою команду собери, я свою. Кто победит, тот и лучше.

На подносе приносят эмблемы, дети выбирают себе эмблему и делятся на команды.

Задание №1

Катание на санках

По снежку на санках дети

Мчатся с горки, словно ветер.

Кто боится в снег свалиться —

Пусть на санки не садится.

Задание №2

Катание на коньках

Блестят коньки, блестит каток,

Пушистый снег искрится,

Надень коньки свои, дружок,
Попробуй прокатиться.

Задание №3

Катание на лыжах

Лыжи любят
Леса и дворы!
Лыжи любят
Кататься с горы!
Лыжи любят
Скользить и бежать!

Но не любят
Лыжи лежать.

В зимний день я не скучаю:
Быстро лыжи надеваю,
В руки я беру две палки,
С ветерком играю в салки!

Задание №4

Перенеси льдинки

Я ВОЗЬМУ ОСКОЛКИ ЛЬДИНКИ,
ПОЛОЖУ ИХ НА ЛАДОШКУ
ВСЕ УЗОРЫ И ИСКРИНКИ
РАЗГЛЯЖУЯ НА ОКОШКЕ.

Задание №5

Собери снеговика

Он не мал и не велик,
Снежно белый **снеговик**.
У него морковкой нос,
Очень любит он мороз,

В зал входит снеговик.

Снеговик.

Я, ребята, Снеговик.
К снегу, холоду привык.
Вы слепили меня ловко:
Вместо носа - тут морковка.
Уголочки вместо глаз,
Шляпой служит старый таз.
Дали в руки мне метелку -
Только в этом мало толку!
Мне, признаться, надоело
Одному стоять без дела.
Снеговик я не простой,
Любопытный, озорной.
Знать хочу я, чем ребята
Занимаются зимой.

Снежика

А мы здесь соревнуемся и выясняем кто лучше снег или лед.

Льдинка

Но пока мы этот спор не решили, потому что ребята и их мамы весело играют.

Снеговик

Спорить вовсе и не нужно
А играть со всеми дружно
Любят дети нашу зиму
Ведь зимою так красиво
Давайте просто веселиться
Чтоб зимою насладится.

Снеговик: Ребята, а вы стихи о зиме знаете?

Дети читают стихи

1. Снежок порхает, кружится,
На улице бело.

И превратились лужицы
В холодное стекло. *(Александрова)*

2. Белый снег, пушистый,
В воздухе кружится

И на землю тихо
Падает, ложится. *(И. Суриков)*

3 Снежинка

Села мне на рукавицу

Легкая снежинка
И нахохлила, как птица,
Ледяную спинку.

4. Вот зима пришла
Серебристая,
Белым снегом замела
Поле чистое.

Снеговик: Молодцы! Много стихов про зиму знаете. А сейчас давайте поиграем в игру.

.
Игра «Снежки»

/дети и родители выстраиваются в 2-е шеренги напротив друг друга, Снеговик стоит между ними посередине. По сигналу начинают кидать снежки с одной стороны на другую.

Снеговик: Весело поиграли! Даже жарко стало мне.
Нас ждёт следующее задание.

Конкурс *«Кто больше снежков соберёт»*

По сигналу: *«Раз-два-три! Как можно больше снежков собери!»* дети начинают собирать снежки в корзины.

Снеговик: Молодцы, ребята! Ловкие вы!

Снежинка и Льдинка

Мы с вами и натапцевались,
Наигрались и насмеялись.

И ссориться мы больше
Ни будем никогда

И ждет нас с вами
дружная игра.

Игра : НЕ замерзни

Снеговик.

Вот и мне уже пора.

До свиданья, детвора!

Я ведь снежный часовой:

Где поставлен - там и стой!

Утром в сад ко мне придете -

На посту меня найдете...

И под музыку сейчас

Провожу домой я вас.

Снежинка

А за игры и веселье ,ждут вас дети угощенья.